

# KIDIMO

*l'app sui diritti dell'infanzia per i bambini*

Materiale di supporto per specialisti nella scuola



Qui trovi la:  
[kidimo.app](https://kidimo.app)



# KIDIMO

## Cari bambini

Come state? Avete mai sentito parlare dei diritti dei bambini?  
Ad esempio, tutti i bambini hanno il diritto

- di ricevere cibo sano e sufficiente,
- di avere ed esprimere la propria opinione, o
- di tenere per sé dei segreti preziosi.

Questi e molti altri diritti sono stabiliti dalla Convenzione sui diritti dell'infanzia. Questo trattato internazionale è composto da 54 articoli. Gli articoli descrivono ciò di cui i bambini hanno bisogno e come i bambini devono essere ben protetti.

Con l'app sui diritti dell'infanzia KIDIMO potete conoscere i diritti dei bambini entrando con il vostro avatar in tre mondi diversi. Attraverso vari giochi scoprirete quali diritti avete a casa, a scuola o nel tempo libero.

È importante che conosciate i vostri diritti: così potete impegnarvi per difendere i diritti vostri e degli altri bambini.

Se, dopo i giochi, vi vengono idee in classe sul tema dei diritti dei bambini o avete commenti da fare sull'app, potete scriverci a [hallo@kidimo.app](mailto:hallo@kidimo.app). Saremo lieti di leggere i vostri messaggi 😊.

Buon divertimento e cari saluti.

Il team KIDIMO

# KIDIMO

## Care e cari insegnanti

Siamo lieti che vogliate utilizzare l'app sui diritti dell'infanzia KIDIMO con i bambini. Il materiale di supporto per le scuole vi offre diverse possibilità di integrare l'app nelle vostre lezioni. Trovate materiale preparatorio e di follow-up, che introduce al tema dei diritti dell'infanzia, crea possibili accessi e permette, alla fine, di riflettere sulle esperienze fatte.

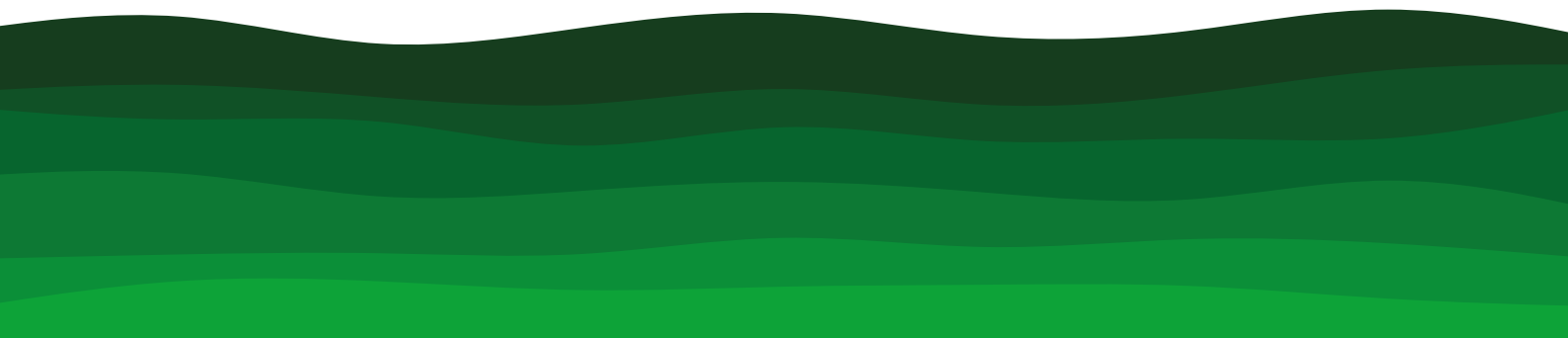
Quando si parla di termini come diritto, convenzione oppure ONU, spesso si teme che la tematica sia troppo complessa e incomprensibile. In questo caso, la preparazione e il follow-up offrono una valida opportunità di integrare l'app sui diritti dell'infanzia nella vita scolastica quotidiana in modo comprensibile.

Nei materiali di supporto, voi insegnanti troverete idee di partenza da realizzare con la vostra classe per il II ciclo (dalla 3<sup>a</sup> alla 6<sup>a</sup> classe della scuola primaria).

Le attività sono concepite in modo da poter essere adattate, ampliate e collegate. Le idee attuative sono in continuo ampliamento e perfezionamento. Questo è solo l'inizio.

Ci auguriamo che voi e la vostra classe vi divertiate a imparare i diritti dell'infanzia attraverso i giochi di KIDIMO.

Il team KIDIMO



## Introduzione

Ogni bambino ha il diritto di crescere sano e sicuro, di essere sostenuto e preso sul serio. Poiché spesso i bambini non sono ancora in grado di rivendicare da soli i propri diritti e sono più o meno dipendenti dall'ambiente circostante a seconda della loro età e maturità, hanno diritto a una protezione speciale. La Convenzione ONU sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza definisce gli standard minimi per il trattamento dei bambini e degli adolescenti fino ai 18 anni e include i diritti dei minori universalmente riconosciuti. La Svizzera ha ratificato la [Convenzione ONU sui diritti dell'infanzia](#) nel 1997 e si è impegnata ad attuarla.

Lo [Studio sui diritti dell'infanzia di Svizzera e Liechtenstein 2021](#) ha confermato che molti bambini e adolescenti non conoscono i propri diritti. Le informazioni sui diritti dell'infanzia sono rivolte spesso agli adulti, anche se i bambini sono definiti come gruppo target principale. Il fatto di tematizzare i diritti dell'infanzia in classe dipende fortemente dalla volontà individuale degli insegnanti.

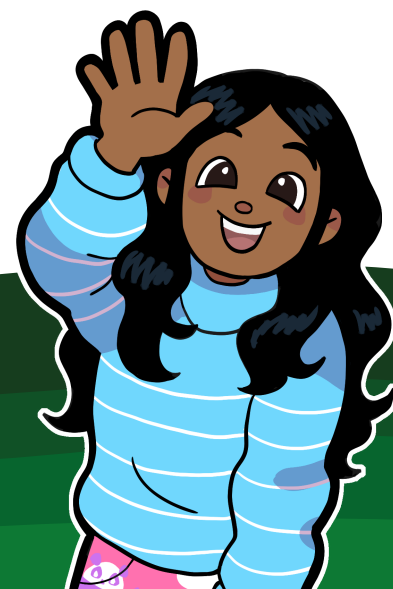
L'educazione ai diritti dell'infanzia è intesa come apprendimento dei diritti dei bambini (livello di conoscenza e della testa), apprendimento attraverso i diritti dei bambini (livello di atteggiamento e di cuore) e apprendimento a favore dei diritti dei bambini (livello di empowerment e azione). Tutti i tre livelli sono importanti per consentire ai bambini di comprendere, realizzare e vivere i loro diritti.

L'app sui diritti dell'infanzia KIDIMO costituisce una soluzione digitale con la quale si informano

i bambini sui loro diritti; possono sperimentarli divertendosi e sono supportati nella loro realizzazione. Grazie a elementi ludici, i bambini imparano a conoscere i propri diritti e a capire che cosa possono fare per ottenerne il rispetto.

L'app è stata sviluppata con un processo partecipativo insieme ai bambini svizzeri. I bambini di età compresa tra i 7 e gli 11 anni sono stati coinvolti nella progettazione e nel test dell'applicazione. Poiché l'età non è sempre determinante per il livello di sviluppo di un bambino, ci asteniamo deliberatamente dal formulare raccomandazioni specifiche sull'età per l'utilizzo dell'app.

In linea con i tre pilastri dei diritti dell'infanzia, l'app KIDIMO tratta i diritti dei bambini all'interno di tre mondi in cui giocare: mondo della protezione, mondo della promozione e mondo della partecipazione. I bambini possono entrare in questi mondi in modalità digitale con avatar personalizzati. Nei rispettivi mondi, trovano diverse scene che fanno accenno ai vari diritti dell'infanzia. Oltre a una breve introduzione sui contenuti, ogni diritto dell'infanzia comprende un'attività ludica. Svolgendo i compiti, i bambini possono raccogliere punti in ciascuno dei tre mondi.



Qui di seguito, vi presentiamo i tre mondi con le relative scene e i relativi diritti dell'infanzia.

## Diritti di protezione (mondo della protezione)

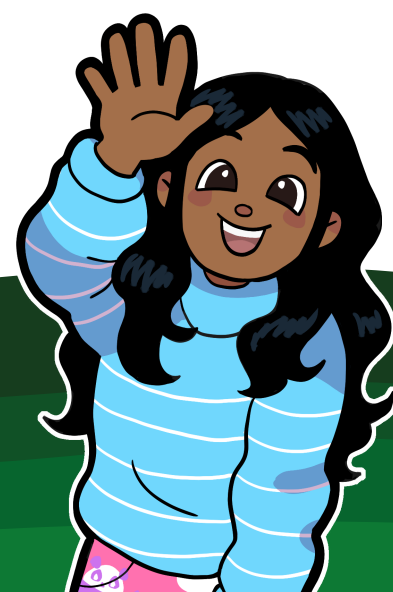
1. Privacy (art. 16)
2. Discriminazione (art. 2)
3. Protezione dallo sfruttamento (art. 19, 32, 34, 36)
4. Conflitto di lealtà (art. 9)
5. Violenza indiretta (art. 19)
6. Violenza diretta (art. 19)
7. Mobbing (art. 19)
8. Violenza sessualizzata (art. 19, 34)
9. Protezione da sostanze psicotrope (art. 24)
10. Diritto alla propria immagine (art. 16)

## Diritti di promozione (mondo della promozione)

1. Benessere del bambino (art. 3)
2. Salute fisica (art. 24)
3. Salute psichica (art. 24)
4. Condizioni di vita adeguate (art. 6, 23, 27)
5. Istruzione (art. 28, 29)
6. Prestazioni di promozione (art. 6, 23, 27, ...)
7. Tempo libero (art. 31)

## Diritti di partecipazione (mondo della partecipazione)

1. Partecipazione a scuola (art. 12, 29)
2. Audizione in situazioni di crisi (art. 12)
3. Partecipazione politica (art. 15)
4. Partecipazione in famiglia (art. 12)
5. Informazioni in linguaggio semplice (art. 13, 17, 23)
6. Libertà religiosa (art. 14)



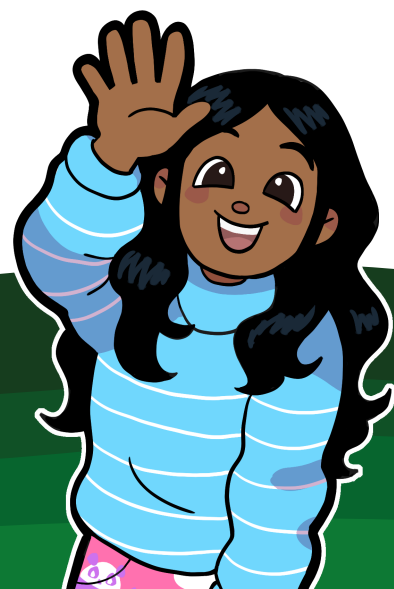
## Idee attuative e istruzioni

Di seguito, voi insegnanti trovate le istruzioni per integrare l'app sui diritti dell'infanzia nelle vostre lezioni. L'unità didattica descritta comprende circa 2-3 lezioni. L'obiettivo è che i bambini possano conoscere i loro diritti, viverli e approfondire le conoscenze già acquisite.

**Gli obiettivi dell'utilizzo di KIDIMO durante la lezione sono, tra gli altri**

i bambini sono in grado di...

- ... imparare a conoscere i propri diritti in maniera ludica e scambiare idee con gli altri
- ... riconoscere ed enumerare i diritti dell'infanzia attraverso situazioni diverse
- ... seguire le spiegazioni sull'uso dell'app e mettere in pratica quanto appreso
- ... riferire sulle esperienze fatte (con KIDIMO) e spiegare quali sono i contenuti
- ... stabilire un riferimento con il proprio mondo



## Variante di accesso I

Plenum

Lavoro di gruppo (gruppi di 4 persone)

Leggere i diritti dell'infanzia sul sito dell'UNICEF (vedi link sottostante) e discuterne (i bambini girano per la stanza).

Poi, divisi in gruppi, i bambini mimano diversi diritti dell'infanzia e i loro contenuti e mostrano la scena mimata agli altri.

In concreto: un gruppo mima la situazione di una scena di KIDIMO, un diritto dell'infanzia, un contenuto (segreto, scuola, dire la propria opinione, ...) e mantiene ferma la rappresentazione per un certo tempo. Gli altri bambini cercano di verbalizzare ciò che il gruppo sta mimando. Una volta che la situazione mimata è chiara a tutti, si passa al gruppo successivo.

Come transizione:  
trovo nell'app le scene che sono state rappresentate.

Durata: 20 minuti

Materiale: fogli stampati con giochi e scene di KIDIMO

Attuali materiali dell'UNICEF sui diritti dell'infanzia:

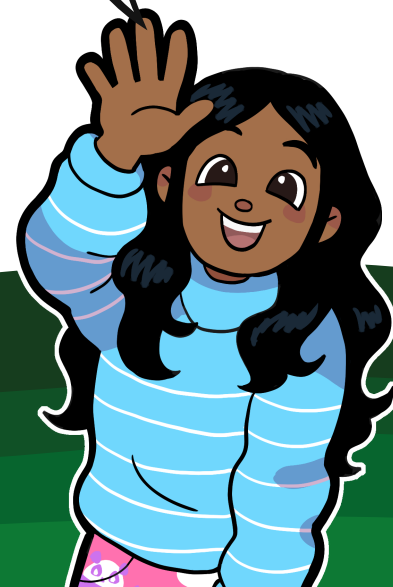
Opuscolo che spiega i diritti dell'infanzia ai bambini



Appendere pittogrammi con i diritti dell'infanzia



Qui trovi la:  
*Convenzione sui diritti dell'infanzia*



## Variante di accesso II (bambini piccoli)

Plenum

I bambini si riuniscono in cerchio e si trasformano tutti insieme in un'astronave/razzo.

L'insegnante emette suoni e compie movimenti che corrispondono al lancio di un razzo. I bambini imitano i suoni e i movimenti.

Insieme volano nello spazio e guardano in giù verso la Terra. Tengono gli occhi chiusi.

I bambini pensano a ciò che possono osservare sulla Terra. Come vivono le persone, che cosa va bene e che cosa non va ancora bene? Che cos'altro sarebbe importante e utile per i bambini?

L'insegnante chiede ai bambini di che cosa hanno bisogno sulla Terra per stare bene.

→ Creare un riferimento ai diritti dell'infanzia con i fogli delle scene di KIDIMO e le illustrazioni / i pittogrammi relativi.

Qui trovi la:

Convenzione sui diritti dell'infanzia



Durata: 10 minuti

Materiale: tablet, fogli stampati con giochi e scene di KIDIMO

Attuali materiali dell'UNICEF sui diritti dell'infanzia:

Opuscolo che spiega i diritti dell'infanzia ai bambini



Appendere pittogrammi con i diritti dell'infanzia





## Nei mondi KIDIMO

Lavoro individuale, se la classe dispone di diversi computer portatili. Altrimenti, gruppi di 2-3 persone

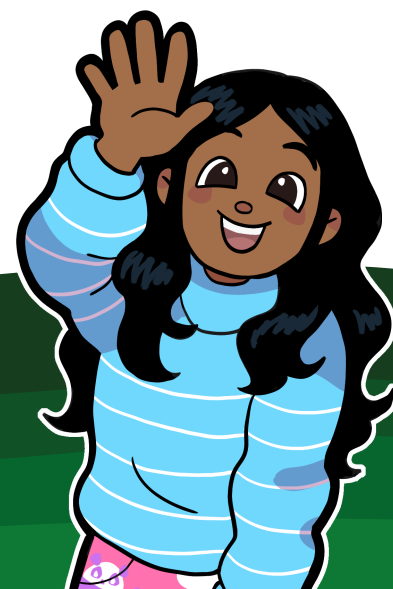
Giocare con l'app sui diritti dell'infanzia KIDIMO:

I bambini giocano con KIDIMO sul tablet e scoprono giocando quali diritti hanno loro e gli altri bambini.

L'insegnante può decidere insieme ai bambini se giocare a un solo mondo o a tutti e tre, ad esempio nel caso in cui un certo tema sia importante per la classe o per la scuola.

È possibile interrompere dopo circa 20 minuti e porre domande (momento di riflessione) e/o muoversi (momento di movimento).

Durata: 30 minuti  
Materiale: tablet



## Plenum

### Momento di movimento

- Classi 3<sup>a</sup> e 4<sup>a</sup>: continuare a giocare all'«astronave» (i bambini fanno di nuovo partire la loro astronave)
- Classi 5<sup>a</sup> e 6<sup>a</sup> Momenti di movimento senza storia

### Colloquio che stimola la riflessione (cuscinetto)

A questo punto raccogliamo tutto quello che avete sperimentato nei mondi:

- Che cosa ti è piaciuto di più del gioco?
- Che cosa hai sperimentato nei mondi?
- Chi hai incontrato nei vari mondi?
- Quali argomenti hai conosciuto nei diversi mondi?
- Che cosa ti ha colpito in particolare dei diritti dell'infanzia?
- Ti piacerebbe discutere di un argomento in classe? Se sì, di quale?
- Hai già vissuto un'esperienza simile? Come reagiresti in questa particolare scena?
- Dove cercheresti sostegno o a chi ti rivolgeresti?

È utile che i bambini scrivano alcuni pensieri e risposte sul proprio quaderno o su una sorta di 'diario di bordo KIDIMO (o dei diritti dell'infanzia)' che redigono insieme.

Si possono anche appendere in classe affermazioni emozionanti e importanti.

KIDIMO offre la possibilità di visualizzare il punteggio aggiornato dei giochi sotto forma di codice QR (nelle impostazioni). Una volta stampato, può essere scansionato a casa, ad esempio con uno smartphone, e si può continuare a giocare con l'app sul cellulare.

Durata: ca. 15 - 20 minuti  
Materiale: domande che stimolano la riflessione, quaderno, codici QR dei bambini

## Materiale

Dispositivi tecnici per una classe, come ad esempio laptop o tablet con un browser attuale come Chrome (raccomandato) oppure Edge;

## Materiale per preparazione e follow-up dell'app

- Opuscolo che spiega i diritti dell'infanzia ai bambini  
<https://www.unicef.ch/de/media/622/download?attachment>
- Icone sui diritti dell'infanzia e testo adatto ai bambini in molte lingue  
<https://weshare.unicef.org/Folder/2AMZIFJJXAUY>
- Toolkit dell'UNICEF sui diritti dell'infanzia  
<https://www.unicef.ch/it/media/2405/download?attachmeni>
- Informazioni generali sul tema dei diritti dell'infanzia  
<https://www.kinderschutz.ch/it/i-diritti-dell-infanzia>
- <https://shop.projuventute.ch/it/prodotto/biglietti-da-visita-consulenza-aiuto-147-italiano/>
- La Democrazia e i Diritti Umani  
<https://rm.coe.int/090000168048df5a>
- <https://www.children-rights.ch/it/>
- <https://www.education21.ch/it/dossiers-tematici/diritti-del-fanciullo-diritti-umani>

KIDIMO è stato creato nell'ambito del progetto «Kinderrechte in der Tasche» con il sostegno finanziario della Confederazione in virtù della legge sulla promozione delle attività giovanili extra-scolastiche (LPAG) e la Fondazione Paul Schiller.

